

Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
творчества Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2017 г.
Протокол № 1

Утверждено:
Директор МБУ ДО «Центр творчества
ЗМР-РТ»  И.В. Фесенко
от «31» августа 2017 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
«I love English»**

Возраст обучающихся 7-10 лет
Срок реализации 2 года

Автор-составитель:
Рахимова Рамиля Фоатовна,
педагог дополнительного образования

г. Зеленодольск,
2017 г.

Пояснительная записка

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Авторская программа по английскому языку разработана в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 № 1626-р;
3. План мероприятий на 2015-2020 по реализации Концепции развития дополнительного образования детей от 24.04.2015г. № 729-р
4. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008;
5. СанПин 2.4.4.31721 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОУ ДОД от 4.07.2014 г. № 41

Направленность программы. Данная программа имеет социально-педагогическое направление, которая предполагает воспитание социально-активной и творческой личности, формирование дружелюбного отношения и толерантности к представителям других стран и их культурам. При изучении иностранного языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы правильного поведения личности, черты характера, мировоззрение. Знания языка дает возможность нести и распространять свою культуру и изучать другую.

Актуальность. Разработанная мною программа рассчитана для детей и подростков в возрасте от 7 до 10 лет и обеспечивает преемственность изучения английского языка. Обучения начинается с младшего школьного возраста, поскольку, именно, в этом возрасте мозг ребенка обладает способностью впечатывать в память целые языковые блоки. Дети этого возраста психологически раскрепощены, их активность направлена на общение в игровой ситуации.

Отличительные особенности данной программы состоит в том, что содержание программы предполагает не только обучение определенным языковым знаниям, но и способствует формированию здоровой, творческой, социально-активной и коммуникабельной личности.

Основной идеей программы является развитие устойчивого интереса к изучению иностранного языка, а в дальнейшем закрепления и поддержания этого интереса к предмету. Программа будет способствовать развитию у учащегося мотивов образовательной деятельности, она поможет обогатиться страноведческой информацией и узнать много интересных и полезных фактов о жизни британцев, их традиций и обычаях, а также пополнить свои знания об истории и культуры своего родного края.

Педагогическая целесообразность программы в том, что его содержание построено так, чтобы учебный процесс был более увлекательным и интересным, помог раскрыть значение получаемых знаний и их практическое применение в жизни. Решение этих задач требует применение новых педагогических подходов и технологий. Одной из технологий, обеспечивающих личностно-ориентированное воспитание и обучение, является метод проектов, при котором учащиеся приобретают знания в творческом процессе, планировании и самостоятельным выполнением практических заданий. Проектное обучение активно влияет на мотивационную сферу обучаемого. Очень важно также и то, что в работе над проектом дети учатся сотрудничать, а обучение в сотрудничестве воспитывает в них такие нравственные ценности, как взаимопомощь, желание и умение

сопереживать; формируются творческие способности и активность обучаемых, идет неразрывный процесс обучения и воспитания.

Адресат программы. Программа составлена для детей с 7 до 10 лет. В связи с развитием экономических и культурных связей, английский язык стал совершенно необходимым. Иностраный язык является средством общения взаимопонимания и взаимодействия людей. Данная программа способствует общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию обучаемых.

Объем программы первого года обучения составляет 144 часа, второго года -216 часов

Формы обучения и виды занятий. Программой предусмотрено использования различных видов занятий и форм обучения коллективной и индивидуальной деятельности. Познание мира, в том числе и познание неродного языка чаще всего происходит в деятельно-игровой ситуации. **Игра**-главный мотивационный двигатель ребенка. Она создает идеальные условия для введения, закрепления и воспроизведения языковых единиц. Применение игровых приемов позволяет создать условия для непроизвольного усвоения детьми всех языковых средств. Программа включает много различных видов игр на закрепление лексического и грамматического материала, а также игр, развивающих физиологическую активность детей. Программой предусмотрено много **нетрадиционных форм урока** английского языка. Такие как, урок-сказка, урок – развлечение (КВН, Брейн -ринги),урок – презентация, урок- телемост и другие. Они реализуются, как правило, после изучения какой-либо темы или нескольких тем, выполняя функции обучающего контроля. Такие уроки проходят в необычной, нетрадиционной обстановке. Подобная смена привычной обстановки целесообразна, поскольку она создает атмосферу праздника при подведении итогов проделанной работы, снимает психологический барьер, возникающий в традиционных условиях из-за боязни совершить ошибку. Нетрадиционные формы урока иностранного языка осуществляются при обязательном участии всех учеников группы, а также реализуются с непременным использованием средств слуховой и зрительной наглядности. На таких уроках удается достичь самых разных целей методического, педагогического и психологического характера.

Срок освоения программы 2 года. Занятия первого года обучения проводятся два раза в неделю по два часа, второго года обучения - три раза в неделю по два часа.

Цель: создание условий для активного изучения английского языка и формирование навыков коммуникативной деятельности через воспитание конкурентно-способной, социально-активной, интеллектуально и духовно-развитой личности.

Задачи:

Обучающие:

Приобщать воспитанников к иностранному языку и англоязычной культуре.

Научить монологической и диалогической речи.

Побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.

Развивающие:

Развивать фонематический слух.

Формировать навыки межкультурной коммуникации.

Развивать личностные качества ученика, его мышления, внимания, памяти, воображения и воли.

Развитие познавательных и творческих способностей.

Воспитательные:

Формировать мотивацию к познанию и творчеству.

Воспитать положительное отношение к культуре, истории, традициям и обычаям России и Британии.

Формировать мировоззрение и навыки межличностного общения.

Здоровье-сберегающие:

Сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

Научить выполнять правила личной гигиены;

Сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;

Дать представление о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

Сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни

Формы подведения итогов:

- проведение праздников,
- проведение интеллектуальных игр (КВН, Брэйн -ринги и т.д.),
- проведение открытых уроков,
- соревнований,
- проведение недели английского языка,
- инсценировка сказок,
- конкурс цветов,
- участие в городских, всероссийских конкурсах, фестивалях,
- защита проектов,
- творческие работы.

**Учебно-тематический план
Стартовый уровень**

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего часов	Формы аттестации и контроля
1	Набор детей	1	1	2	Контроль монолог. речи
2	Знакомство и приветствие	4	8	12	
3	Я люблю животных (дикие, домашние животные)	9	9	18	Контроль диалог. речи
4	Это я и моя семья	12	12	24	КВН, Брейн- ринг, контроль -проект «Экскурсовод»
5	Мои любимые вещи	10	10	20	
6	Вкусная и полезная еда (овощи, фрукты)	6	10	16	Сказка
7	Я и моя внешность	6	8	14	Тестирование
8	Моя одежда	6	6	12	Защита проекта
9	Погода	6	8	14	Контроль навыков чтения
10	Знакомство с Великобританией	4	6	10	Контроль -аудирования
	Итого:	52	92	144	Контроль -говорения

**Учебно-тематический план
Базовый уровень**

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего часов	Формы аттестации и контроля
1	Набор детей	1	1	2	Контроль монолог. речи
2	Давайте познакомимся	4	8	12	
3	Мои питомцы	6	6	12	Контроль диалог. речи
4	Я и мои друзья	6	8	14	КВН
5	Погода	6	6	12	Брейн- ринг
6	Профессии	6	10	16	Контроль -проект «Юный экскурсовод»
7	Мои покупки	10	10	20	Сказка
8	Моя квартира	8	10	18	Сказка
9	Моя школа	8	8	16	Тестирование
10	Мой класс	6	10	16	Защита проекта
11	Мир моих увлечений	10	10	20	Контроль навыков чтения
12	Мой город	10	12	22	Контроль -аудирования
13	Мои любимые	8	10	18	Контроль -говорения

14	праздники Все о Великобритании	6	10	16	
	Итого:	68	78	216	

Содержание программы

Стартовый уровень

2. Темы: Знакомство и приветствие. 12 часов

Теория: Имя. Возраст. Город. Страна. Приветствие и прощание (с использованием фраз английского речевого этикета). Встреча и знакомство с персонажами детских произведений

Практика: Разучивание песен «What is your name?», « Hello, Merry. Игра «Ручеек» Диалогическая речь. Составление и инсценирование диалогов. Составление своей визитной карточки. Представление себя. Игра « телемост»

3. Я люблю животных. 18 часов

Теория: Дикие и домашние животные. Домашние птицы. Любимый питомец. Среда обитания животных.

Практика: Посещение цирка. Инсценировка сказки «Теремок». Дрессировка животных в цирке. Разучивание песен и стихов. Составление и защита своих проектов на тему «Мой питомец». Дидактические игры. Виртуальное посещение лондонского зоопарка Составление своих загадок о животных. Составление рассказов о животных

4. Это я и моя семья. 24 часа

Теория: Члены семьи, их имена, возраст, черты характера, внешность. День рождения

Практика: Разучивание песен «Have you got a mother». «I have a mother» стихотворение «This is a father...» Инсценирование сказки «Репка». Презентация своей семьи. Составление генеологического дерева

5. Мои любимые вещи. 20 часов

Теория: Любимые игрушки. Современные гаджеты. Цвет. Размер. Числа. Семейные праздники. Новый год. Рождество. Подарки и поздравления.

Практика: Посещение супермаркета. Новогодняя сказка .Составление поздравительных открыток. Разучивание стихов и песен .Празднование Нового Года. Защита презентаций, посвященных празднованию нового года в России и Британии

6. Вкусная и полезная еда. 16 часов

Теория: Продукты питания. Овощи и фрукты. Любимая еда. Приемы пищи. Сеть магазинов.

Практика: Посещение кафе. Составление меню. Разучивание песен по теме. Посещение продуктового магазина. Защита презентаций по теме «Мое фирменное блюдо», «Мой рацион». Сочинение на «В здоровом теле –здоровый дух».

7. Я и моя внешность. 14 часов

Теория: Моя внешность. Части тела. Мой характер. Распорядок дня. Утренние процедуры.

Практика: Описание себя и своего друга по фото. Составление распорядка дня и рассказ. Разучивание песни «This the way I wash my face», «Heard and shoulders». Разучивание стихов «Ten little fingers...» Игра «Сыщик»

8.Моя одежда.12 часов

Теория: Сезонная одежда. Обувь. Покупки в магазине. Времена года. Дни недели.

Практика: Посещение магазина и покупка. Разучивание стихотворения «Autumn is yellow...» и песен «Sunday, Monday...», песни «What the weather like today» Показ модной одежды.

9.Погода.14 часов

Теория: Времена года. Время суток. Знакомство с природой (лес, луг, поле, цветы, деревья)

Практика: Разучивание стихотворения «Autumn is yellow..» Составление загадок о временах года. Презентация «Мое любимое время года». Фестиваль «Времена года»

10.Знакомство с Великобританией. 10 часов

Теория: Первое знакомство со страной. Столица. Экскурсия по Британии. Традиции и обычаи. Достопримечательности Англии.

Практика: Беседа о Британии и о британцах. Составление и защита проекта по теме. Викторина.

Содержание программы Базовый уровень

2.Темы: Давайте познакомимся. 12 часов

Теория: Представление себя и своей семьи. Члены семьи.

Практика: Составление визитной карточки. Защита презентации «моя дружная семья». Составление генеалогического дерева

3.Темы: Мои питомцы. 12 часов

Теория: Дикие и домашние животные. Домашние птицы. Любимый питомец. Среда обитания животных.

Посещение цирка.

Практика: Инсценировка сказки «Теремок». Дрессировка животных в цирке. Разучивание песен и стихов. Составление и защита своих проектов на тему «Мой питомец». Дидактические игры. Виртуальное посещение лондонского зоопарка. Составление своих загадок о животных. Составление рассказов о животных Среда обитания животных, защита животных.

4.Я и мои друзья.14 часов

Теория: Внешность. Характер. Дружба. Совместные занятия. Переписка с зарубежными друзьями. Мой лучший друг.

Практика: Составление письма другу .Описание друга .

5. Погода.12 часов

Теория: Любимое время года. Время суток. Занятия в разное время года. Природа. Части света. Прогноз погоды.

Практика: Описание времен года. Прогулка по лесу. Составление прогноза погоды. Защита проекта.

6.Профессии. 12 часов

Теория: Вид деятельности. Сфера деятельности. Профессии. Моя будущая профессия. Мой рабочий день

Практика: Разучивание песен на тему. Составление распорядка дня. Беседа о профессиях «Все профессии нужны – все профессии важны». Разучивание стихотворений о профессиях. Викторина. Сочинение на тему «Хочу стать врачом». Дидактические игры

7. Мои покупки. 20 часов

Теория: Классификация магазинов. Отделы в супермаркетах. Карманные деньги. Современные гаджеты.

Практика: Составление презентаций. Виртуальное знакомство и посещение известных универмагов. Дидактические игры. Развитие диалогической и монологической речи.

8.Моя квартира.18 часов

Теория: Мой дом, квартира, комната. Виды домов. Предметы мебели, утвари и интерьера. Мои обязанности по дому. Этикет.

Практика: Составления дизайна квартиры и рассказ. Обязанности по дому, монологическая речь. Составление схемы своей комнаты, ее демонстрация и рассказ. Защита презентации «Мой дом, моя крепость». Разучивание песни «Home is the nicest place to me»

9.Моя школа.16 часов

Теория: Знакомьтесь - моя школа. Школьные кабинеты. Наша столовая. Школьные принадлежности. Правила поведения в школе. Школа будущего. Школы Англии. Образование в Британии.

Практика: Описание школы по картинке. Сбор ученика в школу с комментариями. Монолог о правилах поведения в школе. Составление памятки. Беседа об образовании в Британии.

10. Мой класс. 16 часов

Теория: Интерьер класса. Оборудование. Учебные предметы. Любимый урок

Практика: Составление плана классной комнаты и описание по картинке. Дидактические игры. Составление расписания уроков. Дискуссия на тему «Английский – это язык мира». Сочинение на тему «Почему я изучаю английский язык»

11.Мир моих увлечений.20 часов

Теория: Моё хобби. Фильмы в наше время. Жанры фильмов. Посещение кинотеатров и театров. Мои любимые сказки. Литературные персонажи книг. Мой любимый писатель. Мои выходные. Игровые виды спорта.

Практика: Инсценирование сказок. Защита проекта по теме «Мой любимый писатель», «Мой кумир» Спортивные игры. Брейн-ринг. Дискуссия на тему «Как я провожу свое свободное время». Беседа о хорошем кино. Сочинение «Мой любимый актер» Беседа на тему «Мой выходной», «Спорт в моей жизни», «Нужно ли иметь хобби»

12.Мой город. 22 часа

Теория: Моя страна. Моя республика. Мой город. Моя улица. Достопримечательности моего города. Скверы, парки, кинотеатры, музеи.

Практика: Описание своего города, памятных мест. Защита презентаций. «Мой город» Викторина. Сочинение на тему «Мой Татарстан»

13.Мои любимые праздники. 18 часов

Теория: Знакомство с праздниками. Рождество. Новый год. Мой День Рождения. День День Благодарения. Праздничные открытки. Традиции и обычаи моей страны и страны изучаемого языка.

Практика: Презентация праздников. Составление праздничных открыток. КВН. Празднование Нового Года и Рождества. Составление новогодних резолюций. Знакомство с обычаями и традициями двух стран. Письма зарубежным сверстникам.

14.Все о Британии.16 часов

Теория: Столица. Экскурсия по Британии. Традиции и обычаи.

Практика: Беседа о Британии. Виртуальная экскурсия по Британии. Составление и защита проекта по теме. Викторина. Защита презентаций. Викторина «Знатоки Британии».

Планируемые результаты обучения

В данной программе по иностранному языку сформулированы цели-ориентиры, определяющие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения иностранного языка:

- изучение иностранного языка будет способствовать формированию коммуникативной культуры школьников, их общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций;
- в результате изучения английского языка школьники приобретут элементарную коммуникативную компетенцию, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка с учетом их речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной и письменной.
- у школьников расширится лингвистический кругозор, они освоят начальные лингвистические представления, доступные им и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом английского языка у школьников будут развиваться речевые, интеллектуальные и познавательные способности, личностные качества, внимание, мышление, память и воображение;
- наряду с овладением правилами речевого и неречевого поведения в процессе знакомства с жизнью своих англо-говорящих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы младшие школьники приобретут ощущение причастности к универсальной детской культуре, дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран.

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции)

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметные результаты

Предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.

1. Предметные результаты в коммуникативной сфере:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.
- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа; кратко излагать содержание прочитанного текста;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале;
- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

2. Предметные результаты в познавательной сфере:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

3. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

4. Предметные результаты в эстетической сфере:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы

**Календарный учебный график
Стартовый уровень**

№ п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Формы аттестации/ контроля
1		мастер-класс	2	«Роль английского языка в современном мире»	беседа
2		практикум	2	Знакомство и приветствие Good morning(afternoon,evening) Good bye(see you, so long)	инсценирование-анкетирование
3.		практикум	2	Имя. Возраст. Город. Страна	собеседование
4.		урок - интервью	2	Составление анкеты. Интервью	наблюдение
5.		практикум	2	Встреча и знакомство с персонажами детских произведений	собеседование
6.		практикум	2	Разучивание песни «What is your name?» Составление монологов и диалогов	инсценирование
7.		практикум	2	Разучивание песни « Hello ,Merry»	устный опрос
8.		практикум	2	Я люблю животных. Виртуальное посещение лондонского зоопарка .	устный опрос
9.		практикум дидактические игры.	2	Дикие и домашние животные. Составление рассказов о животных.	монологическая речь
10.		практикум	2	Домашние птицы.	диктант
11.		введение новой лексики	2	Среда обитания животных.	устный опрос
12.		практикум	2	Составление проектов на тему «Мой питомец».	защита проекта
13.		контрольный урок	4	Посещение цирка. Дрессировка животных в цирке.	наблюдение
14.		введение новой лексики	2	Разучивание песен и стихов.	конкурс чтецов
15.		практикум	2	Закрепление лексики. Работа в парах. Сказка «Теремок».	инсценирование, устный опрос
16.		практикум	2	Загадки о животных.	монологическая речь

17.		введение новой лексики	2	Я и моя семья: Ведение лексики по теме Члены семьи	опрос
18.		практикум	2	Имена, возраст Черты характера	тестирование
19.		практикум	2	Развитие навыков чтения. Текст «Моя семья»	устный опрос
20.		урок - развлечение	2	Внешность. День рождения.	устный опрос
21.		практикум	2	Закрепление лексики. Стихотворение «This is a father...»	устный опрос
22.		практикум	2	Презентация своей семьи.	защита презентации
23.		практикум	2	Развитие навыков говорения. Мое генеалогическое дерево	творческая работа устный опрос
24.		практикум	2	Развитие навыков чтения.	устный опрос
25.		урок-сказка	2	Сказка «Репка».	инсценирование
26.		практикум	2	Структура: <i>Have you got...</i>	устный опрос
27.		практикум	2	Разучивание песен « Have you got a mother». «I have a mother»	устный опрос
28.		практикум	2	Закрепление лексики.	устный опрос
29.		введение новой лексики	2	Мои любимые вещи Любимые игрушки. Разучивание стихов и песен.	устный опрос
30.		введение лексики	2	Современные гаджеты.	наблюдение
31.		практикум	2	Цвет. Размер. Числа.	тестирование
32.		введение новой лексики	2	Семейные праздники. Новый год. Рождество.	утренник
33.		практикум	2	Подарки и поздравления. Закрепление лексики.	устный опрос
34.		введение грамматики	2	Составление поздравительных открыток.	творческая работа
35.		практикум	2	Защита презентаций, посвященных празднованию Нового Года в России и Британии.	презентация устный опрос
36.		праздник	2	Отработка интонации утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений	устный опрос
37.		практикум	2	Развитие навыков чтения.	устный опрос

38.		практикум	2	Развитие навыков говорения.	устный опрос
39.		введение новой лексики	2	Вкусная и полезная еда. Продукты питания.	тестирование
40.		урок-игра	2	Овощи	викторина
41.		урок-викторина	2	Фрукты.	викторина
42.		введение новой лексики	2	Любимая еда. Встреча друзей и угощение	устный опрос
43.		практикум	2	Приемы пищи. Закрепление лексики.	контроль - аудирование
44.		практикум	2	Составление меню.	тестирование
45.		введение новой лексики	2	Посещение кафе.	наблюдение
46.		практикум	2	Посещение продуктового магазина. Закрепление лексики.	устный опрос диктант
47.		презентация	2	Я и моя внешность. Моя внешность.	контроль - аудирование
48.		презентация	2	Части тела. Мой супер - герой	творческая работа
49.		праздник	2	Описание себя и своего друга по фото Мой характер.	собеседование
50.		презентация	2	Распорядок дня. Утренние процедуры	собеседование
51.		практикум	2	Разучивание песни «This the way I wash my face», «Heard and shoulders».	устный опрос
52.		контрольный урок	2	Разучивание стихов «Ten little fingers...» Игра «Сыщик»	конкурс чтецов
53.		практикум	2	Активизация лексики.	контроль изученной лексики.
54.		Введение лексики	2	Моя одежда.	устный опрос
55.		практикум	2	Покупки в магазине. Развитие навыков аудирования и чтения.	устный опрос
56.		практикум	2	Сезонная одежда.	контроль- аудирование
57.		урок-презентация	2	Посещение магазина и покупка.	наблюдение
58.		введение лексики	2	Дни недели. Месяца.	устный опрос
59.		урок - презентация	2	Показ модной одежды.	презентация творческих работ
60.		введение новой лексики	2	Погода. Времена года. Время суток.	устный опрос

61.			2	Разучивание стихотворения «Autumn is yellow..»	устный опрос
62.			2	Разучивание песни «Sunday, Monday...»	устный опрос
63.		практикум	2	Составление загадок о временах года.	презентация творческих работ
64.		практикум	2	Закрепление лексики. Выполнение упражнений.	устный опрос
65.		урок - презентация	4	Презентация «Мое любимое время года»	творческая работа
66.		практикум	2	Разучивание песни «What the weather like today». Фестиваль «Времена года»	устный опрос
67.		беседа	2	Знакомство с Великобританией. Первое знакомство со страной.	собеседование
68.		экскурсия	2	Экскурсия по Британии. Достопримечательности Англии	контроль чтения
69.		практикум	2	Традиции и обычаи	КВН
70.		практикум	2	Викторина	устный опрос
71.		практикум	2	Столица Англии -Лондон	проект
72.		контрольный урок	2	Заключительная диагностика. Контрольное тестирование	зачет
Итого:			144		

**Календарный учебный график
Базовый уровень**

№ п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Формы аттестации/ контроля
1		мастер-класс	2	«Роль английского языка в современном мире»	беседа
2		практикум	2	Давайте познакомимся. Приветствие.	собеседование
3.		практикум	2	Моя визитная карточка Имя. Возраст. Город. Страна	контроль устной речи
4.		игра	2	Телемост	наблюдение
5.		практикум	2	Составление генеалогического дерева	проект

6.		практикум	2	Разучивание песни «If you are happy and you know it?» Составление монологов и диалогов	воспроизведение
7.		практикум	2	Я в кругу семьи. Моя дружная семья. Презентация	защита презентации
8.		практикум	2	Мои питомцы. Роль животных в нашей жизни и забота о них.	собеседование
9.		практикум дидактические игры.	2	Дикие и домашние животные. Составление рассказов о животных	монологическая речь
10.		практикум	2	Домашние птицы. Дикие животные. Описание внешнего вида животных.	устный опрос диктант
11.		презентация	2	Среда обитания животных. Защита животных.	устный опрос, письменный опрос
12.		практикум	2	Составление проектов на тему «Мой питомец».	защита проекта
13.		урок - экскурсия	4	Виртуальное посещение лондонского и московского зоопарка .	наблюдение
14.		введение новой лексики	2	Я и мои друзья.	устный опрос
15.		практикум	2	Внешность. Характер. Описание друга.	устный опрос
16.		практикум	2	Дружба. Совместные занятия.	диалогическая речь
17.		введение новой лексики	2	Переписка с зарубежными друзьями. Развитие навыков чтения. Текст	опрос контроль чтения
18.		практикум	2	Мой лучший друг. Сочинение	сочинение
19.		практикум	2	Составление письма другу	контроль написания
20.		урок - соревнование	2	Закрепление лексики.	устный опрос
21.		практикум	2	Погода. Защита природы.	собеседование
22.		практикум	2	Любимое время года.	защита презентации
23.		практикум	2	Время суток. Занятия в разное время года.	творческая работа устный опрос
24.		практикум	2	Части света. Составление прогноза погоды.	устный опрос
25.		урок- презентация	2	Описание времен года. Развитие навыков чтения.	контроль чтения
26.		введение новой лексики	2	Знакомство с природой (лес, луг, поле, цветы, деревья)	устный опрос, игра лотто

27.		введение новой лексики	2	Профессии. Виды деятельности.	устный опрос
28.		практикум	2	Сфера деятельности. Закрепление лексики.	устный опрос
29.		практикум	2	Моя будущая профессия. Текст.	контроль чтения
30.		введение лексики	2	Мой рабочий день. Составление распорядка дня.	наблюдение
31.		практикум	2	Беседа о профессиях «Все профессии нужны – все профессии важны».	викторина
32.		практикум	2	Разучивание стихотворений о профессиях.	конкурс чтецов
33.		практикум	2	Сочинение на тему «Хочу стать врачом».	контроль письма
34.		введение лексики	2	Мои покупки. Классификация магазинов.	устный опрос
35.		практикум	2	Отделы в супермаркетах.	презентация устный опрос
36.		праздник	2	Поход в магазин. Отработка интонации утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений	устный опрос
37.		практикум	2	Карманные деньги. Текст Развитие навыков чтения.	контроль чтения
38.		практикум	2	Современные гаджеты. Их польза и вред. Развитие навыков говорения.	устный опрос
39.		введение новой лексики	2	Виртуальное знакомство и посещение известных универмагов.	тестирование
40.		урок-игра	2	Выбор подарка для друга	наблюдение
41.		урок- викторина	2	Развитие диалогической речи.	контроль-говорения
42.		введение новой лексики	2	Развитие монологической речи.	контроль-говорения
43.		практикум	2	Закрепление лексики.	контроль - аудирование
44.		введение новой лексики	2	Моя квартира. Виды домов.	устный опрос
45.		практикум	2	Мой дом. Презентация текста	контроль аудирования
46.		практикум	2	Моя квартира.	устный опрос диктант
47.		презентация	2	Моя комната. Составление схемы своей комнаты, ее демонстрация и рассказ.	контроль -говорения
48.		практикум	2	Предметы мебели, утвари и интерьера.	устный опрос
49.		праздник	2	Распорядок дня. Утренние процедуры	собеседование

50.		презентация	2	Защита презентации « Мой дом , моя крепость».	презентация
51.		практикум	2	Мои обязанности по дому. Активизация лексики.	устный опрос
52.		практикум	2	Разучивание песни «Home is the nicest place to me»	опрос
53.		введение лексики	2	Моя школа. Знакомьтесь - моя школа.	устный опрос
54.		введение лексики	2	Школьные кабинеты.	устный опрос
55.		практикум	2	Описание школы по картинке.	устный опрос
56.		практикум	2	Правила поведения в школе.	контроль-аудирование
57.		введение лексики	2	Школьные принадлежности.	устный опрос
58.		урок -беседа	2	Школы Англии.	беседа
59.		урок - презентация	2	Образование в Британии.	презентация
60.		практикум	2	Сбор ученика в школу с комментариями.	устный опрос
61.		практикум	2	Закрепление лексики. Выполнение упражнений.	контроль изученной лексики.
62.		введение лексики	2	Мой класс.	устный опрос
63.		практикум	2	Интерьер класса. Оборудование.	устный опрос
64.		практикум	2	Составление плана классной комнаты и описание по картинке.	презентация творческих работ
65.		урок - презентация	4	Учебные предметы .	устный опрос
66.		практикум	2	Составление расписания уроков	устный опрос
67.		практикум	2	Любимый урок. Текст.	контроль чтения
68.		экскурсия	2	Дискуссия на тему «Английский – это язык мира».	собеседование
69.		практикум	2	Сочинение на тему «Почему я изучаю английский язык»	контроль письма
70.		урок-беседа	2	Мир моих увлечений. Беседа на тему «Нужно ли иметь хобби»	собеседование
71.		практикум	2	Моё хобби.	проект
72.		практикум	2	Посещение кинотеатров и театров. Текст.	контроль -чтения

73.		введение	2	Фильмы в наше время. Жанры фильмов.	устный опрос
74.		практикум	2	Мои любимые сказки. Мой любимый писатель	письменный контроль
75.		практикум	2	Защита проекта по теме «Мой любимый писатель»	устный опрос
76.		практикум	2	Игровые виды спорта. «Мой кумир» Спортивные игры.	устный опрос
77.		урок-дискуссия	2	Дискуссия на тему «Как я провожу свое свободное время».	беседа
78.		проект	2	Сочинение «Мой любимый актер»	проект
79.		практикум	2	Мои выходные.	собеседование
80.		практикум	2	Мой город. Виртуальные экскурсии по городу	устный опрос
81.		беседа	2	Моя страна.	собеседование
82.		введение грамматики	2	Моя республика.	проект
83.		практикум	2	Мой город. Описание своего города, памятных мест. Выполнение упражнений.	диктант
84.		введение грамматики	2	Моя улица.	контроль-говорение
85.		практикум	2	Достопримечательности моего города.	устный опрос
86.		викторина	2	Защита презентаций. «Мой город»	конкурс
87.		беседа	2	Виртуальная экскурсия по городу	наблюдение
88.		практикум	4	Сочинение на тему «Мой Татарстан»	контроль - чтения
89.		введение новой лексики	4	Викторина «Моя малая Родина»	устный опрос
90.		защита проектов	2	Виртуальная экскурсия по городу	экскурсия
91.		практикум	2	Мои любимые праздники. Знакомство с праздниками.	устный опрос
92.		урок-презентация	2	Рождество. Новый год.	защита проекта
93.		презентация	2	День Благодарения. Презентация праздников.	защита проекта
94.		практикум	2	Мой День Рождения.	Контроль говорения
95.		введение новой лексики	4	Составление праздничных открыток.	контроль письма

96.		практикум	2	Составление новогодних резолюций. Выполнение упражнений	тестирование
97.		Урок - презентация	2	Празднование Нового Года и Рождества.	Защита проекта
98.		урок - соревнование	4	Знакомство с обычаями и традициями двух стран.	Брейн-ринг
99.		практикум	2	Письма зарубежным сверстникам. Развитие навыков аудирования и чтения.	Контроль чтения и аудирования
100		введение новой лексики	2	Все о Британии. Столица. Флаг. Символы.	устный опрос
101		практикум	2	Виртуальная экскурсия по Британии.	контроль говорения и аудирования
102		практикум	2	Экскурсия по Англии	контроль аудирования
103		практикум	2	Развитие навыков чтения.	контроль чтения
104		проект	2	Составление и защита проекта по теме.	защита проекта
105		проект	2	Защита презентаций.	защита проекта
106		практикум	2	Традиции и обычаи.	устный опрос
107		урок развлечение	2	Викторина «Знатоки Британии».	контроль говорения и письма
108		практикум	2	Заключительная диагностика. Контрольное тестирование	устный опрос
Итого:			216		

Условия реализации

Поставленные цель и задачи реализуются при создании необходимых условий:

наличие кабинета;

оснащение методической литературой, аудиокассетами, видеофильмами, магнитофоном, интерактивной доской, наглядными пособиями, игрушками, раздаточным материалом;

выбор методов, форм, средств работы;

учет психофизиологических особенностей учеников разного возраста, их возможностей.

Многолетний опыт работы показывает, что кружок английского языка в дополнительном образовании в большей степени влияет на духовный мир ребенка, на развитие и становление личности. Кружок английского языка - это средство для пополнения знаний в разных областях жизни, науки, искусства, что существенно для общего образования, это средство помогающее осуществлению деятельности в разных сферах трудовой и общественной жизни.

Форма аттестации

- зачет, контрольная работа, творческая работа, конкурс, отчетные концерты, лингвистический форум, открытые уроки, и т. д.
- формы проведения аттестации:
- Для **входной аттестации** это: собеседование, тестирование.
- Для **промежуточной аттестации** это: зачеты, конкурс чтецов, соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, занятия по проверке полученных знаний, спектакли, контрольные уроки т.д.
- Для **итоговой аттестации:** зачет, соревнования, концерты, форум и т.д.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому языку, рекомендованные или допущенные к использованию в учебном процессе.

Книги для чтения на иностранном языке.

Пособия по страноведению Великобритании.

Алфавит (настенная таблица).

Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения.

Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка.

Карты на иностранном языке.

Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.

Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка.

Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения.

Флаги стран изучаемого языка.

Составление контрольно-измерительных материалов по языкам.

Сборник инсценированных сказок.

Сборник авторских сценарий праздников.

Комплект тематических карточек.

Список использованной литературы

- Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез. 2006-85 с.
- Вербовская М.Е. Игры, сценки, песни . М.: Релод.2010 - 109-с.
- Гацкевич М.А. Учись играя! М.:Астрель.2013- 89-с.
- Горский В.Г.Технология разработки авторской программы дополнительного образования детей./ Внешкольник. №7- 2007. 16-19 с.
- Кабакчи В.В. Английский язык межкультурного общения - новый аспект в преподавании английского языка / ИЯШ. №6 -2009 .31 -38с.
- Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет. 2001 –46 с.
- Миролюбов А.А. Культуроведческая направленность в обучении иностранным языкам / ИЯШ. №5- 2009. 42 – 47с.
- Ошенкова Б.В. Britain in brief .М.: Релод. 2012 – 120 с.
- олицинский Ю.Б . США М.: КАРО. 2008 -96 с.
- Подольская С.А. «English speaking countries» М.: Релод. 2012- 87с.
- Страноведческий справочник /Учебное пособие. Саратов. ОАО Лицей. 2007-94с.
- Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. / Внешкольник. 2007.№9- 67с.